

Anhang: Bewertungskriterien für die Projektprüfung ab 2024/2025

Bewertungskriterien für die Arbeitsphase	Punktzahl
<p>Die/Der Schüler/in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kümmerte sich um Termine mit der betreuenden Lehrkraft – erschien zu Besprechungen pünktlich – brachte zu Besprechungen das erforderliche Material mit – arbeitete strukturiert und zielgerichtet – arbeitete selbstständig – besorgte sich Material für ihr/sein Teilthema – verfügte über Fachwissen – zeigte Einsatzbereitschaft innerhalb der Gruppe – unterstützte Gruppenmitglieder. – konnte Ratschläge der betreuenden Lehrkraft umsetzen 	10
Bewertungskriterien für die schriftliche Präsentation (Mappe)	Punktzahl
<p><u>Das Deckblatt</u> enthält folgende Informationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Worum handelt es sich? (Projektarbeit, Jahrgang, Schule) – Thema der Arbeit und die Leitfrage – Name der Verfasser/innen – Zum Thema passendes Bild oder ähnliches 	1
<p><u>Das Inhaltsverzeichnis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ist vor den Textseiten in sinnvoller Gliederung abgeheftet – enthält jeweils links die Themen der Textseiten – weist rechts die richtigen Seitenzahlen auf – enthält den Namen der Verfasserin/des Verfassers 	1
<p><u>Einleitung:</u> Es wird genannt</p> <ul style="list-style-type: none"> – warum das Thema gewählt wurde. – was die Schüler/innen am Thema besonders interessiert – eine Leitfrage muss in der Einleitung entwickelt und gestellt werden – wie die Arbeit aufgebaut ist 	3
<p><u>Hauptteil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Der Text nimmt Bezug auf eine gemeinsame Leitfrage, die im Verlauf des Textes beantwortet wird. (10) – Inhaltliche Tiefe/ Sachwissen (10) – Unterschiedliche Aspekte eines Themas werden zu einander in Beziehung gesetzt und stellen keine zusammenhangslose Aneinanderreihung einzelner Informationen dar → Überleitungen zum nächsten Thema, bzw. Einleitungen in das Unterthema sind vorhanden (10) – Fachbegriffe müssen korrekt verwendet und nach Bedarf erläutert werden, so dass alles Wesentliche für das Verständnis angeführt wird/ Verständliche Sprache und Sprachrichtigkeit Texte werden, wenn nötig und sinnvoll, durch Bilder veranschaulicht (4) – Themen wiederholen sich nicht (- 5, je nach Umfang) 	34
<p><u>Schlusswort:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ergebnisse werden zusammengefasst – die Leitfrage wird abschließend kurz beantwortet 	5
<p><u>Zitate und Quellenangaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – alle Zitate werden auch als solche gekennzeichnet – befindet sich am Ende des Textteils – enthält richtige Angaben zu verwendeten Quellen und sind wie vorgegeben aufgeschrieben und einheitlich 	1
Punktabzug/ Veränderung der ganzen Note durch ...	
es wird keine Mappe abgegeben	die Endnote ist höchstens 5
es wird kein Vortrag gehalten	die Endnote ist höchstens 5
die Texte in der Mappe sind abgeschrieben/ von einer KI erstellt	keine Punkte für den Hauptteil und ggf. für Einleitung und Schlussteil
die Formalen Kriterien (Seitenabstand, Schriftart, etc.) wurden nicht eingehalten	- 4 Punkte
Der Anhang ist nicht geordnet, die Protokolle, Fragebögen etc. sind nicht vorhanden	- 2 Punkte

Erklärung über die eigenständige Anfertigung der Arbeit fehlt	- 3 Punkte
der Text ist nicht 3 Seiten lang	die Endnote ist höchstens eine 4
es wurde offensichtlich nicht mindestens 15 Stunden an der Arbeit gearbeitet	die Endnote ist höchstens 4

Bewertungskriterien für die mündliche Präsentation Die mündliche Präsentation soll den praktischen Teil und den Entstehungsprozess darstellen, sowie einen Bezug zur Leitfrage haben	Punktzahl
<u>Vortragsweise/ Auftreten:</u> - freier, flüssiger Vortrag - angemessene Lautstärke und Sprechgeschwindigkeit - deutliche Aussprache/ Betonung - Satzbau, Satzlänge, Wortwahl, sinnvoller Gebrauch von Fach- und Fremdwörtern - Blickkontakt zum Publikum - Gestik, Mimik und Körperhaltung	8
<u>Gliederung</u> - Der mündliche Teil verknüpft inhaltlich den schriftlichen mit dem praktischen Teil. - praktischer Teil wird vorgestellt und die Auswahl wird begründet - Entstehungsprozess wird vorgestellt - Einführung in das Thema - Überblick - Hauptteil - gute Überleitungen - Ergebnissicherung	2
<u>Fachkompetenz:</u> - sachlich richtig - Informationsgehalt angemessen - Verständlichkeit - Fragen können beantwortet werden. - Es werden keine Fachbegriffe benutzt, die nicht erklärt werden können	10
<u>Einsatz von Medien</u> - Präsentation wird angemessen von Medien unterstützt	5
<u>Praktischer Teil</u> - Bezug zur Leitfrage - ideenreich - anschaulich - Aufwand	20

Überblick

Überblick über die Zusammensetzung der Note. Ist eine der vier Säulen mit 0 Punkten bewertet, ist die Prüfung nicht bestanden.

Säulen	%
Arbeitsphase	10
Schriftliche Präsentation	45
Mündliche Präsentation	25
Praktischer Teil	20

Noten

	Ü1	Ü2	Ü3	Ü4	Ü5	Ü6	Ü7	Ü8
Punkte	100 - 95	94 - 88	87 - 79	78 - 68	67 - 55	54 - 45	44 - 33	32 - 0
ESA*	(1)	(1)	1	2	3	4	5	6
MSA**	(1)	1	2	3	4	5	6	(6)